



herramienta a aquellos que soliciten trabajo, admisión a la universidad o como complemento para el archivo personal del estudiante.

El primer día del retiro, los jóvenes viajaron al pueblo de Aquinnah. Allí, Evangline Stefanakis, nos acompañó nuevamente, esta vez para ayudar a los jóvenes a comenzar a preparar sus perfiles para los portafolios. El perfil personal tiene como propósito comunicar no solamente los logros del estudiante, sino también expresar la personalidad del estudiante, su rol en la familia y comunidad. La energía de

los jóvenes era notable (aún después de pocas horas de descanso). Cada uno trabajó a su paso para personalizar sus portafolios.

El martes, Dee dirigió un entrenamiento sobre el programa computarizado Inspiration, que ayuda a los estudiantes a planificar, investigar y completar sus proyectos exitosamente. A través del uso de diagramas y bosquejos, estos crean organizadores gráficos que se expanden en temas de escritura. Esto promueve el aprendizaje de diferentes maneras y ayuda a los estudiantes a entender mejor los conceptos aprendidos.

En la tarde disfrutamos del almuerzo y tomamos la tarde libre para conocer el pueblo de Oak Bluffs. En la noche tuvimos y pizza y noche de películas. La mañana del miércoles culminamos el retiro con una reflexión de grupo en la que discutimos lo aprendido y cómo aplicarlo en un futuro. Luego de dejar la casa en orden, nos regresamos en el barco.



Luego de todo un día de trabajo, nos recompensamos disfrutando del clima perfecto en uan de las playas de Martha's Vineyard en Aquinnah.

La Nueva Frontera Los jóvenes con problemas de aprendizaje no han tenido muchas oportunidades para ir a la Universidad. Esto está cambiando ya que se han creado a través del país varias oportunidades para que estos jóvenes disfruten de los beneficios de una educación post-secundaria. Esta página de la Internet proveerá información y conexiones para cualquier persona interesada en conseguir información sobre estos programas. La página está dividida en secciones para estudiantes, familiares y profesionales y se compone de lo siguiente:

Base de datos sobre programas de educación post-secundaria que apoya a jóvenes con necesidades de aprendizaje y que está diseñado para que cualquiera pueda añadir información adicional sobre otros programas.

[Middlesex Community College](#), MASSACHUSETTS

Programa de transición- Servicios de apoyo para personas con incapacidades

[Cape Cod Community College](#), MASSACHUSETTS

Proyecto "Forward"

[Lesley University](#), MASSACHUSETTS

Programa "Threshold"

[Berkshire Hills Music Academy](#), MASSACHUSETTS

Programa de transición

[Quinsigamond Community College](#), MASSACHUSETTS

Programa de oportunidad comunitaria, South High Community School

[Becker College](#), MASSACHUSETTS

[Massasoit Community College](#), MASSACHUSETTS

Programa "Latch"

Recursos en la red

www.ThinkCollege.net

www.transitiontocollege.net

www.education.umd.edu/oco

www.transitioncoalition.org

www.STEPS-Forward.org

www.heath.gwu.edu

Avisos y actividades

Subvención de la biblioteca Dudley

Urban Pride recibió una subvención de Fellowes Athenaeum Trust Fund para llevar a cabo entrenamientos mensuales en la biblioteca Dudley en Roxbury. Para más información llame al 617-338-4276.

Fechas de entrenamientos ~

- **Oct. 12, Jueves**, 5:30-7:30pm: Cambios en la ley de educación especial: lo que los padres tienen que saber
- **Oct. 28, Sábado**, 10:00am-1:00pm: Foro de C-Pass
- **Nov. 16, Jueves**, 5:30-7:30pm: Entendiendo el PEI de su hijo
- **Dec. 9, Sábado**, 10:00am-1:00pm Será anunciado
- **Ene. 11, Jueves**, 5:30-7:30pm Tema será anunciado
- **Feb. 8, Jueves**, 5:30-7:30pm Tema será anunciado
- **Mar. 10, Sábado**, 10:00am-1:00pm Tema será anunciado
- **Abr. 26, Jueves**, 5:30-7:30pm Tema será anunciado
- **Mayo 17, Jueves**, 5:30-7:30pm Tema será anunciado
- **Jun 9, Sábado**, 10:00am-1:00pm Tema será anunciado

La misión de Fellowes Athenaeum Trust Fund es apoyar a la biblioteca Dudley para que esta pueda ofrecer servicios educativos para la comunidad. La visión de la biblioteca Dudley es proveer una amplia variedad de actividades para sus visitantes, tales como discusiones grupales, talleres de recursos, información sobre educación post-secundaria y todo lo relacionado a las artes. Manteniendo la tradición del Athenaeum como una asociación literaria para la promoción del aprendizaje, la meta es fortalecer la biblioteca Dudley como fuente de información, actividades y de experiencias interactivas para todos. El Athenaeum Trust participa de iniciativas comunitarias que cubren las necesidades de los niños, jóvenes y familias de la comunidad de Roxbury, y es un orgulloso patrocinador del trabajo de Urban PRIDE en su misión de fortalecer e informar los jóvenes y las familias para que alcancen todo su potencial y una vida productiva.

Foro de C-Pass

Auspiciado por NAACP en la biblioteca
Dudley



Sábado 28 de octubre, 10:00am-1:00pm

El foro de C-Pass le brinda una oportunidad a personas ancianas o con incapacidad (o sus familiares) para que expresen sus opiniones acerca de los programas de asistencia y apoyo del estado de Massachusetts. Esto no se limita a los servicios ofrecidos por las agencias estatales, como DMR, sino también aquellas agencias que cubren las necesidades de ancianos o personas con incapacidades. Se exhorta a los consumidores a ofrecer sus testimonios acerca de las experiencias que han tenido con estas agencias en el foro. La meta del foro es lograr que se hagan cambios para mejorar los servicios basado en los testimonios de los consumidores. MASS C-PASS está diseñado para garantizar que personas ancianas y con incapacidades tengan una vida comunitaria placentera. Estos foros se llevan a cabo a través del estado en comunidades desatendidas en donde conviven grupos minoritarios.

Creando el legado:

IDEA 2004 Web Site (Parte B)

En agosto de 2006, el departamento de educación reveló la Parte B de las regulaciones del acta de educación para individuos con incapacidades del 2004 (*IDEA*). Bajo esta parte B de IDEA los niños y jóvenes (edades 3-21) reciben educación especial y servicios relacionados. Se ha creado una página de la red: <http://idea.ed.gov>, que contiene toda la información sobre *IDEA* y sus regulaciones. La página contiene además información sobre otras leyes de educación, tales como Ningún niño quede atrás y el acta de privacidad de familia. La página también tiene información de otros temas relacionados e incluye una sección que le permite al visitante someter sus preguntas y esperar una respuesta.

~ Llamada conferencia y entrenamientos de la red ~

Los miembros del grupo "Parents, Let's Unite for Kids!" (PLUK) proveen entrenamientos constantes y gratuitos a través de la red que incluyen varios temas y que se hacen en vivo usando la tecnología Skype y también ofrecen entrenamientos vía tele-conferencias a través de un número 800 libre de costo. Más adelante incluimos una lista de las conferencias que se avecinan y los entrenamientos via Skype que llegan próximamente. Para participar de las secciones, llame a Erin, Sandy, o Bobbie al 406/255-0540. O envíe un correo electrónico a Erin ecartwright@pluk.org, Sandy staylor@pluk.org o Bobbie bthurston@pluk.org. Ellos le darán un número 800 y un código de entrada a las llamadas conferencias. Puede obtener los materiales en la página de la red: www.pluk.org. Para programar una cuenta Skype para la videoconferencia en su computadora, visite la página de la red: www.skype.com.



Octubre 13 & Noviembre 13, 2006

Cómo mejorar las relaciones entre padres y escuelas- Entrenamiento en llamada conferencia

Los educadores son de Marse. Los padres son de Venus.

Fecha: Octubre 13 (se repite en Nov 13)

Hora: 10-11:30 am EST

Costo: *Gratis

Donde: Oficinas de PLUK o por teléfono

Quien puede asistir: Cualquiera interesado en aprender a mejorar las relaciones de trabajo.



Noviembre 28, 2006

Básicos de educación especial para padres-

Entrenamiento en tele-conferencia

Recursos incluidos: libros, videos, páginas de la red y mucho más!

Fecha: Noviembre 28, 2006

Hora: 10:00-11:45 am EST

Costo: *Gratis

Donde: Oficina de PLUK o por teléfono

Quien debe asistir: Todo aquel interesado en aprender sobre el proceso de educación especial.



Octubre 11, 2006

Le invitamos a un evento por computadora

La página de la red titulada WestEd's SchoolsMovingUp llevará a cabo otro evento gratuito con el tema "Usando tecnología flexible para cubrir las necesidades de diversas capacidades," el miércoles 11 de octubre de 1:30 p.m. - 3:00 p.m. Tiempo del este.

Un aspecto importante del acta IDEA es que haya acceso al currículo general para todos los estudiantes. En esta presentación interactiva los presentadores mostrarán la página de la red, la tecnología para apoyar niños con múltiples habilidades y mostrarán la tecnología que ya existe en muchas de las escuelas - tales como texto hablado, recursos de la red, organizadores gráficos y procesadores de palabras - y cómo éstos pueden ayudar a los estudiantes a tener acceso al currículo general. La presentación dará ejemplos de escuelas y distritos que actualmente utilizan esta tecnología para adaptar la instrucción para niños con múltiples habilidades.

Para más información visite la página de la red de SchoolsMovingUp, <http://www.schoolsmovingup.net/onlineevents>.



Visite nuestra página de la red!

El lunes 16 de octubre, Urban PRIDE lanzará oficialmente su nueva página de la red- www.urbanpride.org. La página tendrá información actualizada sobre entrenamientos y otros eventos y actividades de la comunidad, actualizados de la ley de educación especial, investigación sobre las mejores prácticas en el campo de la educación especial, información sobre las escuelas públicas de Boston y oportunidades de liderazgo tanto para las familias como para los jóvenes de educación especial.

Usted podrá también solicitar información al info@urbanpride.org. Esperamos que pueda visitar nuestra página el lunes 16 de octubre de 2006 y que la visite frecuentemente para buscar información.

Urban PRIDE, c/o The Boston Foundation, 75 Arlington Street, 10th Floor, Boston, MA 02116

www.urbanpride.org, info@urbanpride.org

Directora ejecutiva, Charlotte R. Spinkston: 617-338-4508; Asistente, Shannon Batten-Van de Riet

